

## طرح دوره (Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی □ دندانپزشکی □ پرستاری □ پیراپزشکی ■ توانبخشی □ بهداشت □ تغذیه و علوم غذایی □	دانشکده
اتاق عمل، هوشبری، فوریت های پزشکی	گروه آموزشی
کارشناسی بیهوشی	رشته / گرایش
کاردانی □ کارشناسی پیوسته ■ کارشناسی ناپیوسته □ کارشناسی ارشد □ دکترای حرفه ای □ دکترای تخصصی □	مقطع تحصیلی فراگیران
روش تحقیق در علوم پزشکی	عنوان واحد درسی
تئوری ■ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	نوع واحد درسی
تعداد واحد : ۲ واحد زمان ( ساعت ) : ۳۴ ساعت تئوری	تعداد واحد / ساعت
۱۳	کد درس
-	پیش نیاز / هم نیاز
مهسا تیبانیان	نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین
پرستاری مراقبت های ویژه	رشته تحصیلی مدرس
کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی مدرس
مربی	رتبه علمی
mahsa.tebyanian@yahoo.com	پست الکترونیک
09127319453	آدرس / شماره تماس
آشنا شدن دانشجویان با مفاهیم مهم و روشهای متداول تحقیق و اپیدمیولوژی در ارتباط با رشته های علوم پزشکی به ویژه در زمینه بیهوشی و اتاق عمل	اهداف کلی (شرح توصیف درس)
<p>(۱) مفهوم تحقیق و انواع پژوهش          ✓ پژوهش را تعریف نماید.          ✓ انواع پژوهش را شرح دهد.          ✓ اهمیت انجام پژوهش را توضیح دهد.          ✓ مفهوم منشور تحقیق را بیان نماید.</p> <p>(۲) انتخاب موضوع و عنوان پژوهش          ✓ منابع و راههای انتخاب موضوع را شرح دهد.          ✓ ضوابط و معیارهای صحیح یک موضوع پژوهش را توضیح دهید.          ✓ یک عنوان مناسب برای پروژه تحقیقاتی خود بنویسد.</p> <p>(۳) بیان مسئله پژوهش          ✓ بیان مسئله را تعریف کند          ✓ هدف از نگارش بیان مسئله را شرح دهد          ✓ اهمیت نگارش بیان مسئله را شرح دهد          ✓ محتوا و ترتیب نگارش مطالب در بیان مسئله را توضیح دهد          ✓ یک بیان مسئله مناسب برای پروژه تحقیقاتی خود بنویسد.</p> <p>(۴) بررسی متون و منابع کسب اطلاعات          ✓ هدف و اهمیت مرور بر مطالعات و بررسی متون را در راستای انجام پژوهش بیان نماید.</p>	اهداف اختصاصی

- ✓ منابع کسب اطلاعات را فهرست نماید .
- ✓ اصول جستجو و موتورهای جستجوی مهم را فهرست نماید.
- ✓ چگونگی استفاده از عنوان های موضوعات پزشکی را برای (Medical Subject Headings) یافتن مقالات مرتبط با موضوع پژوهش را شرح دهد.
- ✓ نحوه مرجع نگاری مقاله، کتاب و منابع اینترنتی را در سبک ونکور و هاروارد توضیح دهد.
- ۵. انواع مطالعات مشاهده ای - اپیدمیولوژیک توصیفی
  - ✓ تفاوت مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را بیان نماید.
  - ✓ انواع مطالعات توصیفی را توضیح دهد.
  - ✓ هدف از انجام مطالعات توصیفی را بیان نماید.
- ۶. مطالعات تحلیلی
  - ✓ ویژگی های مطالعات تحلیلی را بیان نماید.
  - ✓ هدف از انجام مطالعات تحلیلی را شرح دهد.
  - ✓ انواع مطالعات تحلیلی را فهرست نماید.
  - ✓ مطالعات همگروهی را تعریف نموده و انواع آن را شرح دهد.
  - ✓ مزایا و معایب مطالعات همگروهی را فهرست نماید.
- ۷. مطالعات مورد شاهدهی
  - ✓ مطالعات مورد شاهدهی را تعریف نماید.
  - ✓ کاربرد این مطالعات را در نظام سلامت بیان نماید.
  - ✓ همسان سازی برای انجام این گونه مطالعات را توضیح دهد.
  - ✓ مزایا و معایب مطالعات مورد شاهدهی را لیست نماید.
- ۸. مطالعات مداخله ای
  - ✓ انواع مطالعات مداخله ای را توصیف نموده و ویژگی های آن را لیست نماید.
  - ✓ کارآزمایی بالینی و انواع آن را شرح دهد.
  - ✓ تصادفی سازی در مطالعات کارآزمایی بالینی را شرح دهد و انواع آن را در کارآزمایی بالینی شرح دهد. دارونما را تعریف نموده و ملاحظات مربوط به استفاده از آنرا شرح دهد.
  - ✓ مزایا و محدودیت های کارآزمایی های بالینی را شرح دهد.
- ۹. اهداف، فرضیات، سوالات و متغیرها
  - ✓ اهداف پژوهش و انواع آن را تعریف نموده و اهمیت آن ها را بیان نماید.
  - ✓ نکات مورد توجه در بیان اهداف پژوهش را ذکر نماید.
  - ✓ سوالات پژوهش را تعریف نموده و اهمیت آن را شرح دهد.
  - ✓ فرضیات پژوهش را تعریف نموده و انواع آن را بیان نماید.
  - ✓ انواع متغیرها را بشناسد.
  - ✓ روابط بین متغیرها در تدوین فرضیه را توضیح دهد.
  - ✓ نقش متغیرها (مستقل و وابسته) در یک مطالعه را بیان نماید.
  - ✓ نحوه معرفی متغیرها در طرح تحقیقاتی شامل تعریف متغیر، نوع متغیر، مقیاس متغیر و واحد اندازه گیری متغیر را بیان نماید.
  - ✓ اهمیت انتخاب واژگان کلیدی را بیان نماید.
- ۱۰. جامعه و نمونه پژوهش، اصول انتخاب حجم نمونه، روش های نمونه گیری (معیارهای ورود و خروج)
  - ✓ منظور از جامعه هدف، جامعه مورد مطالعه و نمونه را بیان کند.
  - ✓ انواع روشهای نمونه گیری را شرح داده و کاربرد، مزایا و معایب هر مورد را توضیح دهد.
  - ✓ معیارهای ورود و خروج از پژوهش را شرح دهد.
- ۱۱. روش های جمع آوری اطلاعات
  - ✓ روش های جمع آوری اطلاعات را نام ببرد.
  - ✓ روش استفاده از اطلاعات موجود و مزایا و محدودیت های آن را نام ببرد.
  - ✓ روش مشاهده، مزایا و معایب آن را توضیح دهد.
  - ✓ روش مصاحبه، شرایط اجرای مصاحبه، مزایا و محدودیت های آن را توضیح دهد.
  - ✓ روش استفاده از پرسش نامه و مزایا و محدودیت های آن را توضیح دهد.

(۱۲). ملاحظات اخلاقی

- ✓ اصول ملاحظات اخلاقی در انجام پژوهش را توضیح دهد
- ✓ قانون نورنبرگ و بیانیه هلسینکی را تعریف کند
- ✓ اصول اخلاق در پژوهش های بالینی را توضیح دهد
- ✓ مقررات ملی و سازمانی اخلاق در پژوهش در کلیه مراحل تحقیق از انتخاب موضوع تا انتشار نتایج را توضیح دهد
- ✓ مطالعات اخلاقی در مطالعات کارآزمایی بالینی را شرح دهد
- ✓ ملاحظات اخلاقی هنگام استفاده از دارونما را شرح دهد.

(۱۳). خطاهای سنجش و رویکرد به آن ها در روش تحقیق

- ✓ انواع خطاهای سنجش در پروژه تحقیق را نام ببرد.
- ✓ خطای منظم را شرح دهد.
- ✓ انواع خطاهای منظم را شرح دهد.
- ✓ انواع تورش انتخاب Bias Selection را شرح دهد.
- ✓ انواع تورش اطلاعات Bias Information را شرح دهد.
- ✓ تورش مخدوش کننده را تعریف کند.
- ✓ رویکردهای مواجهه با خطاهای سنجش را ذکر نماید.

(۱۴). مدیریت پروژه

- ✓ پروژه تحقیقاتی را تعریف کند.
- ✓ مراحل مختلف یک پروژه از مرحله نظری تا مرحله پایانی آن را شرح دهد.
- ✓ وظایف مدیر پروژه را بیان نماید.
- ✓ روش گانت برای برنامه ریزی پروژه را توضیح دهد.
- ✓ روش های ارزیابی و بازنگری پروژه را توضیح دهد.
- ✓ جدول بودجه بندی برای یک پروژه را تکمیل نماید.

(۱۵). تجزیه و تحلیل اطلاعات

- ✓ شاخص های مرکزی و پراکندگی را بازگو نماید.
- ✓ شاخص های تعیین ارزش تشخیص تست های بالینی و آزمایشگاهی (شامل دقت، حساسیت، ویژگی، ارزش اخباری مثبت، ارزش اخباری منفی) را توضیح دهد.
- ✓ انواع خطاهای آماری (خطای نوع اول و خطای نوع دوم) را شرح دهد.
- ✓ مفهوم value P را شرح دهد.
- ✓ نرم افزارهای رایج برای آنالیز داده ها را نام ببرد.

(۱۶). هدف کلی و نگارش اطلاعات

- ✓ براساس مباحث گذشته پروپوزال طرح تحقیقاتی را بنویسد.
- ✓ اجزاء یک مقاله مربوط به علوم پزشکی را ذکر نماید.
- ✓ نحوه نگارش (مقدمه، مواد و روش ها، روش های آماری)، یافته ها و بحث در مقاله پزشکی را توضیح دهد.

پیامدهای یادگیری :

حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی
*	*	*
■ نمایش عملی	■ سخنرانی توسط دانشجو	■ سخنرانی و تدریس توسط استاد
□ کارگاه آموزشی	□ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	■ پرسش و پاسخ
□ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	■ بیمار شبیه سازی شده	■ بحث گروهی
□ آموزش مجازی	□ Bedside teaching	□ ایفای نقش
□ Project-Based Learning	□ یادگیری مبتنی بر پروژه	□ Concept Map
سایر ( لطفا قید نمایند ) :		
حضور و غیاب ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق دانشجویی ■		
ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس		

روش تحقیق پرستاری ارزیابی، ترکیب و تولید شواهد سوزان گرو

مترجمان:

دکتر زهرا طیبی، دکتر خاطره سیلانی، دکتر زهرا فارسی، دکتر ناهید دهقان نیری

ویراست:

هفتم

سال و نوبت چاپ:

اول/۱۳۹۴

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	مفهوم تحقیق و انواع پژوهش	۰۲/۰۷/۰۴	۸-۱۰	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت	پیش مطالعه- شفاهی- مشارکت کلاسی
۲	انتخاب موضوع و عنوان پژوهش	۰۲/۰۷/۱۱	۸-۱۰	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت	پیش مطالعه- شفاهی- مشارکت کلاسی
۳	یان مسئله پژوهش	۰۲/۰۷/۱۸	۸-۱۰	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت	پیش مطالعه- شفاهی- مشارکت کلاسی
۴	بررسی متون و منابع کسب اطلاعات	۰۲/۰۷/۲۵	۸-۱۰	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت	پیش مطالعه- شفاهی- مشارکت کلاسی
۵	انواع مطالعات مشاهده ای - اپیدمیولوژیک توصیفی	۰۲/۰۸/۰۲	۸-۱۰	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت	پیش مطالعه- مشارکت کلاسی <b>کوئیز-</b>
۶	مطالعات تحلیلی	۰۲/۰۸/۰۹	۸-۱۰	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت	پیش مطالعه- شفاهی- مشارکت کلاسی
۷	مطالعات مورد شاهدهی	۰۲/۰۸/۱۶	۸-۱۰	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت	پیش مطالعه- شفاهی- مشارکت کلاسی
۸	مطالعات مداخله ای	۰۲/۰۸/۲۳	۸-۱۰	سخنرانی-بحث گروهی- پرسش و پاسخ	پاورپوینت	پیش مطالعه- شفاهی- مشارکت کلاسی
۹	میان ترم	۰۲/۰۸/۳۰	۸-۱۰			

پیش مطالعه - شفاهی - مشارکت کلاسی	پاورپوینت	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۸-۱۰	۰۲/۰۹/۰۷	اهداف، فرضیات، سوالات و متغیرها	۱۰
پیش مطالعه - شفاهی - مشارکت کلاسی	پاورپوینت	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۸-۱۰	۰۲/۰۹/۱۴	جامعه و نمونه پژوهش، اصول انتخاب حجم نمونه، روش های نمونه گیری (معیارهای ورود و خروج)	۱۱
پیش مطالعه - شفاهی - مشارکت کلاسی	پاورپوینت	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۸-۱۰	۰۲/۰۹/۲۱	روش های جمع آوری اطلاعات	۱۲
پیش مطالعه - شفاهی - مشارکت کلاسی	پاورپوینت	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۸-۱۰	۰۲/۰۹/۲۸	ملاحظات اخلاقی	۱۳
پیش مطالعه - شفاهی - مشارکت کلاسی	پاورپوینت	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۸-۱۰	۰۲/۱۰/۰۵	خطاهای سنجش و رویکرد به آن ها در روش تحقیق	۱۴
پیش مطالعه - شفاهی - مشارکت کلاسی	پاورپوینت	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۸-۱۰	۰۲/۱۰/۱۲	مدیریت پروژه	۱۵
پیش مطالعه - شفاهی - مشارکت کلاسی	پاورپوینت	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۸-۱۰	(جبرانی)	تجزیه و تحلیل اطلاعات	۱۶
پیش مطالعه - شفاهی - مشارکت کلاسی	پاورپوینت	سخنرانی-بحث گروهی - پرسش و پاسخ	۸-۱۰	(جبرانی)	هدف کلی و نگارش اطلاعات	۱۷

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم: ۰۲/۰۸/۳۰

\* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

۱- آزمون کتبی:		روش ارزشیابی
الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ)		
ب: عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح / غلط)		
۲- ارائه پروپوزال		
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)	۷- حضور و غیاب

امضاء:

تاریخ تکمیل فرم: